

学習期			
	中1【160】	中2【160】	中3【160】
	様々な人々の生活について知ることができる。	学習を通して、自分と照らし合わせて考えることができる。	世界の諸問題について自分の考えを持ち、発信したり行動することができる。
	「私」視点	「私たち」視点	「日本人として」視点
4月	オリエンテーション Hi, English 小学校の振り返り、アルファベット Globe0,1 I am Ellen Baker. / You are Ando Saki. / He is my friend.	オリエンテーション Globe 0 My Spring Vacation 春休み中の思い出についてスピーチをしよう ※ALT・CIRIに春休みの思い出を紹介する【G】	オリエンテーション Globe0 興味のある国について紹介しよう 【G】 地理 人口 面積 名物
	Globe1,2 世界のティーンエイジャー Are you Ando Saki? / This is my pen. / Is that an amusement park? 【L】自分達の生活 【G】世界の子どもたちの生活、SDGs	Globe 1 世界の教育事情を知ろう This pen was 150 yen last week./I was looking for my pencil case./You look happy. 【L】【G】世界の教育事情について考える Globe Scene1 日記を書こう	Globe1 日本人の良さを紹介しよう This painting is loved by many people./ Was this picture painted by the same person?/ This idea makes me happy. 【L】 日本文化 浮世絵 ゴッホ 建物 Globe Scene1 レストランでの会話 【L】 日本にある海外の文化をイメージする
5月	Globe Trial 1 場面に応じて会話をしよう (ALT招集型) Globe 3 「日本の音楽(楽器)やスポーツを教えよう」 I like math. / Do you play the piano? / I do not play baseball. 【L】日本の代表的な音楽(楽器)やスポーツ 【L】英和・和英辞書の使い方 【G】諸外国の音楽(楽器)やスポーツ	Globe 2 世界の観光名所を知ろう I am going to visit the U.K. next week./Show me your passport, please./People call it Big Ben. ※海外の観光名所への旅行計画書を作り、英語で紹介する【G】	Globe Trial 1 レストランでの会話 ※5～6名のALTが面接官になって、食事の場面に合う、場面カードに応じた会話(やり取り)を行う
	Globe 4 リサイクル活動について I want two lemons. / How many rabbits do they have? / Take a doggy bag. / Let's use it. 【L】東川町にあるも(グルメマップ等の利用)、自己紹介②(得意・不得意などの表現を入れる)、標識(あったら便利なものを作成する) 【G】諸外国のリサイクル方法 ※ALTに自国の方法を伝えてもらう 前期AテストG～lobe4までの振り返り	Globe 3 自分の生き方を考える(Career Day) I want to be a chef. I have many things to do. ※東川の職業人を講師に招き、職業講話を行う 【L】 ※ALT方々から、学生時代に将来つきたかった職業とその理由を聞く ※自分の将来の夢について、4文以上の英文を作	Globe2 世界の水問題 世界で起きている水問題について調べたことをまとめ、英語で発表する。 I have lived in Japan for a month./He has lived in Japan for a month./How long have you known him?/The Amazon has been important for many years. 【G】アマゾンの環境問題→河川 熱帯雨林
6月	Globe Trial 2 買い物をしよう Here's your change. / Is that all? 【G】各国のファストフード店で買い物(マクドナルド、スターバックスなど)	Globe Reading 1 The Carpenter's Gift ※外国の教科書を取り上げ、ALTが語り手にな	Globe3 フェアトレード フェアトレードの背景にある、不平等の取引と貧困について学ぶ。 Have you ever heard of "fair trade"? / I have just looked at the prices. / Have you looked at the price yet? / I am surprised to hear that. 【G】フェアトレード 児童労働 貧困 ガーナ 【L】「美味しいチョコレートの真実」を通じて、
	Globe 5 日本食を紹介しよう What is this? / The cury is delicious. / What do you have for breakfast? 【G】ALTの出身国にある食事(特に朝食)、外国人に人気のある日本食、インドのカレー文化 【L】日本人に人気のある日本食、和食 Globe Trial 3	Globe Trial 1 学校での生活や活動 ※5～6名のALTが面接官になって、日常会	Globe reading1 A Mother's Lullaby 【L】【G】第2次世界大戦 原爆 紛争について知る
7月		Globe 4 ホームステイ I have to speak English here./I will show you some pictures tomorrow./You must help your mother./You must not eat too much. ※家での決まりごとについて調3～4文程度の英文を作り、ALTに紹介する【G】【L】 前期Bテスト～テストの振り返り Globe Scene4 電話の会話	Globe4 災害 災害について知り、災害や緊急時に自分ができることについて考える I know how to protect myself./It is necessary for us to prepare for disasters./I want you to pass on the memories. 【G】【L】 災害 緊急事態→東日本大震災、地震 津波、台風、土砂崩れから防災を学
	Globe 6 東川町のプロフェッショナルを紹介しよう Haruki lives in Austraria. / Does Haruki live near a beach? / Haruki doesn't talk about animals. 【L】東川町のプロフェッショナルを知り、発信する(ALTへのプレゼンなど) 【G】オーストラリア(10月前半も兼ねる) 前期Bテスト～Globe 6までの振り返り	Globe 5 ユニバーサルデザイン If you are interested, we will send you a catalog./I think that baseball is interesting. When I sat in, I couldn't use it easily. ※東川町の福祉(介護)、ユニバーサルデザイ	
8月			
9月			

	学習期		
	Globe科		
	中1【160】	中2【160】	中3【160】
10月	Globe 7 世界の学校生活 Who is this girl? / What time is it? / Which do you speak at home, English or Portuguese? / Thabk you for ~. 【G】ブラジルの文化や学校生活、ALT/CIR/SEA出身国の学校生活、ALTの出身国で親しまれているスポーツ(タッチラグビー)、時差 【L】自分達の学校生活、理想の学校生活、感謝状作成	(1)東川町の福祉(社会福祉) (2)旭川福祉専門学校介護実習体験 (3)カナダ出身のALT、またはCIRの方からカナダの福祉についての話を聞く (4)東川町に必要なオリジナルUDを考える (5)ユニバーサルデザイン商品を考え、美術科の授業にて粘土等で作成する。 (6)オリジナルのユニバーサルデザイン商品につ	Globe5 理想のロボットを考えよう The boy playing the guitar is my brother./The language used in Australia is English./I know what you AI(人工知能)の発達により身近な存在となったロボットとの共存やSDGsの目標を達成できるような理想のロボットを考える。 【L】ロボット、AI(人工知能)、SDGs 総合B～振り返り Globe Scene5 電話の会話でお願いをし
	Globe 8 海外の方におすすめする日本の本を紹介しよう Where is my dictionary? / Whose book is this? / Do you know him? 【G】イギリス、ナショナルトラスト、ピーターラビット、ハリーポッター 【L】国語科で作成したPOP 学力テスト～Globe7までの振り返り	Globe 6 世界で知られている日本の文化を紹介しよう There is a cushion on the stage./Is there a special stage set?/We enjoyed listening to rakugo./Playing soccer is fun. ※東川町の日本語学校に通っている外国人留学生と交流を行い、世界では「日本文化」はどのように知られているのかを調査する【C】 ※世界で知られている日本文化の一つ取り上げて、その内容を調べて7～8文の英文にする。 【G】←社会科との連携:地理・歴史分野【L】	Globe6 世界の教育問題について考えよう This is a book I bought from home./Deepa is a student who likes music very much./This is a movie that[which] makes people happy./This is a book that[which] she wrote last year. 世界の教育問題(学校に行けない、教育を受けられない)について考え、本当に必要な教育援助についての自分の考えを伝える。 ※身の周りの尊敬する人物について紹介する英文を書く。 【G】【L】ノーベル平和賞 アウンサン・スーチー 人権 民主主義 ミャンマー軍事政権 教
11月	Globe 9 世界の伝統芸能 Kota is drinking water now. / Are you taking pictures? / What are you doing? / Don't ask anyone. / Be careful. 【L】中華街、横浜、日本の伝統芸能 【G】ALTや日本語学校の生徒の出身国の伝統芸能	Globe Reading 2 Try to Be the Only One ※沖縄での戦争や歌などを通じて時代背景を確	後期Bテスト～振り返り Globe reading2 The Green Door 【G】アメリカ文学 オーヘンリー 物語文を読んで、内容を理解する。外国の教科書の物語文の読み聞かせを(ALTから)行う。
	Globe Trial 5 道案内をしよう(ALT招集型)		学力テスト～振り返り Globe reading3 An Artist in the Arctic 地球温暖化によるアラスカでの被害や影響を理解し、北海道でも起きている被害や影響を通じて、自分たちにできることを考える。 【L】【G】地球環境保護 気候変動 SDGs ア
12月	Globe 10 色々な観光地や文化 Haruki can sleep anywhere./I cannot sleep tonight. / Can you skate? / When can you climb Mt.Fuji? 【L】日本でできること・できないこと、東川や北海道の観光地 【G】アメリカ・ボストン、ALTの出身国でできること・できないこと	Globe 7 The Movie Dolphin Tale The dolphin is larger than the tuna./The blue whale is the largest of all animals./This movie is more popular than that one./This movie is the most popular in Japan.Miho is my best friend./Miho swims as fast as Yuji. ※ゴミ問題の対策について調べてまとめたり、発表を聞いて、問題の対策を考えることができる。 (食品ロス対策、5つのR、テラサイクル、サステナ	1年間のまとめ Globe1～Globe6まで
	Globe 11 1年間の思い出をスピーチしよう I watched TV yesterday. / I came to school early this morning. / Did you travel this winter? 【L】1年間の生活、学校行事、スピーチ 後期Bテスト～Globe 11まで(1年間)の振り返り Globe Trial 6 学校での生活や活動(ALT招集型)	Globe Trial 2 相手に教える(道案内) ※5～6名のALTが面接官になって、日常会	
1月	Globe reading The Restaurant with Many Orders 【L】日本文学を知る	Globe Reading 3 再生可能エネルギーについて ※発展途上国と再生可能エネルギーについて ※SDGs4番「エネルギーをみんなにそしてクリー	
	タイの語学留学生との交流	※年度内に「英検IBA」実施	
2月			
3月			