1 東川町立東川小学校 外6校(園)

H29∼R2

令和2年度研究開発実施計画書(修正版)

1 研究開発課題

文化や価値観などの異なる人々とよりよい人間関係を構築できる資質・能力を育成するための、初等中等教育段階におけるグローバル化に対応した教育環境づくりを柱とした教育課程の研究開発

2 研究の概要

自国や地域の文化や伝統への理解を深めるとともに、異なる習慣や文化をもった人々と共に生きていくために(多文化共生)、「人間尊重の精神を基調とする国際性」を養い、「国際社会に通用するコミュニケーション能力」の向上を図る教科として、新教科「Globe」を創設し、国際教育における初等中等教育の一体的な教育課程の在り方を探る。

具体的には、①新教科「Globe」の創設及び指導内容、指導方法、評価方法の在り方、②幼・小・中・高における国際教育や英語教育(コミュニケーション能力)の接続の在り方、③外国語に慣れ親しみ、異文化理解を深めるための地域人材(13か国のJETスタッフ、10か国の日本語学校留学生)の有効的な活用の在り方、以上3点の研究を行う。

3 研究の目的と仮説等

(1)研究仮説

- ① 課題解決のための手段
 - ア 国際教育を中核とした新教科「Globe」を創設し、指導内容、指導方法、評価方法を体系的に構築することで、自国の歴史や文化、伝統に対する理解を深めるとともに、異文化を理解し、異なる文化や習慣をもつ人々と共に生きていく(多文化共生)ための資質・能力を育む。
 - イ コミュニケーション能力の育成として、幼稚園 5 歳児におけるチャンツや ゲームの導入、小学校低学年における外国語活動から中学年・高学年におけ る英語科への滑らかな接続、また、中学校第1学年の外国語科のスタートカ リキュラムの再編成等により、幼・小・中・高の系統性を図る。
 - ウ 地域における外国人(JETプログラムで招聘している19名の外国人、 日本語学校の生徒、専門学校の日本語学科の生徒)との交流等により、相互 理解や相互交流を基本とした活動を推進することで、よりよい人間関係の構 築に係る資質・能力の育成を図る。
 - エ 児童・生徒の意識調査や5つの領域での評価、地域在住外国人の意識調査、 地域住民等へのアンケート調査を実施することで、新教科「Globe」の成果と 課題を明らかにするとともに、指導へ生かす。

また、経年変化を分析することで、校種間の接続におけるカリキュラム編成の見直しに資するデータとする。

② 期待する具体的成果

- ア 自国や他国の文化に触れる活動を通して、それぞれの国における文化や習慣を理解することで、多様な価値観を尊重し合う態度(多文化共生)が育成される。
- イ 様々な国の人々との交流活動を通して、日本人として、また、個人として の自分自身を理解する(見つめ直す)ことで、自己理解が図られる。
- ウ 校種間の英語教育を系統的に推進することで、英語に「慣れ親しむ」こと から英語やジェスチャーを使って「自らの考えや意見を自ら発信しようとす る」ことができるコミュニケーション能力の向上が図られる。
- エ 新学習指導要領における、これからの国際教育および英語教育のカリキュラム編成に資する実践的資料となる。

(2)必要となる教育課程の特例

① 新教科

「Globe」 授業時数

小学校 $1 \cdot 2$ 学年 年間 35時間、小学校 $3 \cdot 4$ 学年 年間 70時間 小学校 $5 \cdot 6$ 学年 年間105時間、中学校 $1\sim 3$ 学年 年間160時間 高等学校 $1 \cdot 2$ 学年 年間150時間、高等学校3学年 年間100時間

② 既存教科等の授業時数変更に伴う対応案

小学校 1・2年 生活科から15時間、学校裁量の時間から20時間

小学校 3・4年 総合的な学習の時間から35時間、

外国語活動から35時間

小学校 5・6年 総合的な学習の時間から35時間、

外国語から70時間

中学校 1~3年 総合的な学習の時間から20時間、

外国語から140時間

高等学校1・2年 特別活動から10時間、外国語から140時間

高等学校 3年 特別活動から 7時間、外国語から 93時間

(3) 研究成果の評価方法

① 児童・生徒への新教科「Globe」の活動に関する評価

「ローカル」「グローバル」:授業者による授業記録、授業前後のアンケート、

学力・学習状況調査質問紙調査(国際教育にかかわって)及び自己評価記述内容、国際教育にかか

わる意識調査

「コミュニケーション」 : 学力・学習状況調査(中学校)、Gtec-Junior や

英検 IBA の実施によるスコア比較、質問紙評価及

び自己評価、英語にかかわる意識調査

- ② 外国人、関係機関、教員への新教科「Globe」の学校間の系統性を確認する質問紙調査、実践に対する調査及び自己評価
- ③ 運営指導委員会や地域住民、保護者等による国際教育や英語教育(コミュニケーション能力等)に関する外部評価

④ 公開授業及び研究協議会 (第三・四年次) における、参加者や外部講師等からの外部評価

4 研究計画等

(1) 前年度までの研究開発の概要

① 次の3要素で、グローバル化に対応する資質・能力を育むことを目的とする 小学校・中学校・高等学校におけるカリキュラムを編成した。

「ローカル」要素:

自国や地域の文化や伝統に根ざした自己の確立を図る。

(自己理解、郷土理解)

「グローバル」要素:

多様な文化を受容し、共生することのできる態度を育成する。

(異文化理解、問題解決、相互依存、多文化共生)

「コミュニケーション」要素:

異文化の人々との英語をツールとしたコミュニケーション能力を育成する。

- ② 新教科「Globe」の系統的(幼・小・中・高)な指導方法を検討するとともに小・中・高の関連及び児童生徒の実態に即したCAN-DOリスト等の資料や教材を作成した。
- ③ 新教科「Globe」の授業における東川町在住のALT、国際交流員(CIR)、スポーツ国際交流員(SEA)の効果的な活用場面等を検討し、授業実践を通して検証した。また、日本語学校の留学生の活用もカリキュラムに位置付けるとともに、授業での外部講師として活用した。
- ④ 中学校及び高等学校の英語教員の授業等を小学校において実施した(乗り入れ授業)。また、幼稚園において月1回の「Globe」を実施した。
- ⑤ 各評価や調査を分析することで、校種間の接続におけるカリキュラム編成の 見直しに資するデータを得た。
- ⑥ 各学校における研究授業並びに実践研究会を実施した。

(2) 当該年度の教育課程の内容

- ① 新教科「Globe」カリキュラムに基づく実践を行い、ローカル・グローバル要素を取り入れた他教科等との関連を明確にした年間指導計画の改善を行う。
- ② 新教科「Globe」の系統的な指導方法及びCAN-DOリストを活用した評価方法を 改善する。
- ③補助教材、独自教材の開発に取り組む。
- ④新教科「Globe」の授業では、東川町在住のALT、国際交流員(CIR)、スポーツ国際交流員(SEA)、日本語学校留学生をゲストティーチャーとして全校種において活用する。

⑤各調査から、新教科「Globe」の成果と課題を明らかにするとともに、指導へ生かす。第1年次からの経年変化を分析し、校種間の接続におけるカリキュラム編成の見直しに資するデータを得る。

(3) 全課程の修了認定の要件

※【別添3】別紙1-6

(4) 年次研究計画

新教科「Globe」推進のための組織づくりとカリキュラム作成

- 研究開発学校指定の4年間を見通した研究の骨子の作成
 - ・研究組織(グローブ推進チーム、運営指導委員会)の設置
 - ・各学校、関係機関における研究の方向性(創設の目的、仮説等)の 共通理解及び連携の明確化
 - ・研究計画(内容、方法、評価)の作成
- 新教科「Globe」のカリキュラム編成
 - ・各学校種間における接続を意識したカリキュラムの作成
 - ・新教科「Globe」における3要素構成の内容検討

「ローカル」要素:

自国や地域の文化や伝統に根差した自己の確立

「グローバル」要素:

多様な文化を受容し、共生することのできる態度の育成

「コミュニケーション」要素:

年次 文化の異なる人々との英語をツールとしたコミュニケーション能力の育成

- ・コミュニケーション要素(外国語活動、英語科)の系統的(幼・小・中・高)な指導方法の検討
- ・小・中・高の関連及び児童・生徒の実態に即した3領域一体のCAN-D 0リストの作成・実施と評価及び指導資料、教材の作成
- ・外国人の効果的な活用場面等の検討
- 評価方法の検討
 - ・児童生徒、学校、学校関係機関、保護者地域住民等による評価の在り方の検討
 - ・英語能力調査(中学校・高等学校:英検IBA)の実施
 - ・評価の観点、評価方法の検討
 - ・グローブ推進チームと運営指導委員会による評価や指導をもとにし た第1年次の成果と課題のまとめ及び第2年次以降の計画の修正
- 保護者、地域への啓発・周知

新教育課程の先行実施及び新教科「Globe」カリキュラムの完成

- 新教科「Globe」カリキュラムの実施
 - ・カリキュラムに基づく実践と課題の明確化、改善
 - ・CAN-DOリストの見直し
 - ・複式校におけるカリキュラムの研究(~4年次まで)
 - ・評価の観点、評価規準の見直し
 - ・コミュニケーション要素における系統的な指導の実施
 - 指導資料、教材の検証と改善、改訂

第2年次

・東川町在住の外国人 (ALT、CIR、SEA等) の積極的活用

第1年次

・効果的なICT活用 ○ 実践研究発表会開催に向けての準備 ・第3年次・第4年次における研究会開催の計画、準備 ○ 評価の実施 ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA)、 自己評価、外部評価、英検IBA等スコア比較、質問紙調査による評価 ・第2年次の成果と課題のまとめ及び第3年次以降の計画の修正 新教科「Globe」カリキュラムの実施・評価・改善 ○ カリキュラムの実施・評価・改善 ・3要素における、幼・小と中・高の滑らかな接続の在り方の研究 ・CAN-DOリストの見直し 複式校におけるカリキュラムの研究(~4年次まで) ・評価の観点、評価規準の見直し コミュニケーション要素における、「読むこと」、「書くこと」の学 習内容の小・中連携による系統的な指導の実施及び5つの領域の言語 第3年次 活動での評価 ○ 実践研究発表会(プレ研)の開催 ・小学校、中学校、高等学校における授業公開 ・幼稚園における国際教育(外国語活動)の公開 ○ 評価の実施 ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA)、 自己評価、外部評価、英語IBA等スコア比較、質問紙調査による評価 ・第3年次の成果と課題のまとめ及び第4年次の計画作成 ○ 指導資料の作成 新教育課程の完全実施及び新教科「Globe」研究の成果と課題 ○ カリキュラムの実施・評価・改善 ・3要素における、幼・小・中・高の有機的な連携についてのまとめ コミュニケーション要素における、「読むこと」、「書くこと」の 学習内容の小・中連携による系統的な指導の実施及び5つの領域の 言語活動での評価 ・ローカル要素・グローバル要素における系統的な学習内容の設定 ・補助教材・独自教材の開発・実施 ・他地域での新教科「Globe」導入及び普及についての検討 第4年次 ○ 研究実践発表会の開催 ・小学校、中学校、高等学校における授業公開(3要素) ・幼稚園における国際教育(外国語活動)の公開 ○ 英語を用いてコミュニケーションを図る体験の場の設定 ○ 評価の実施 ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA)、 自己評価、外部評価、英語IBA等スコア比較、質問紙調査による評価 ・児童生徒、教員、関係機関、地域等の意識調査及び分析 ・成果と課題のまとめ及び一般化のための提案(研究報告書の作成)

○ 研究開発学校指定後における新教科「Globe」の方向性の検討

(5) 年次評価計画

| 5 / 千久計画 | ○ 児童・生徒に係る新教科「Globe」実施の評価 |
|-------------|---|
| | ・児童・生徒の授業後の振り返りシート、意識(質問紙)調査、パフォ |
| | ーマンス(行動観察)等による実態の把握及び分析 |
| | ・英語能力調査(小学校: GTECJunior、中学校・高等学校: 英検IBA) |
| | の実施 |
| | ○ 研究推進全体に係る評価 |
| 第1年次 | ・新教科創設にかかる運営指導委員会の指導・助言(8月) |
| | ・関係機関、JETスタッフ及び保護者によるアンケート調査の実施、 |
| | 結果の分析(11月) |
| | ・カリキュラム編成にかかる運営指導委員会の評価・指導・助言(1月) |
| | ○ 教員による意識調査 |
| | ・幼・小・中・高の教員による意識(質問紙)調査の実施(11月) |
| | ○ 児童・生徒に係る新教科「Globe」実施の評価 |
| | ・前年度の各調査における継続的な実態の把握及び分析 |
| | ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA) 実施 |
| | ○ 研究推進全体に係る評価 |
| 第2年次 | ・関係機関、JETスタッフ及び保護者によるアンケート調査の実施、 |
| ポと千久 | 結果の分析及び経年比較(11月) |
| | ・運営指導委員会の評価・指導・助言(1月) |
| | ○ 教員による意識調査 |
| | ・前年度における意識(質問紙)調査の継続的な実施(11月) |
| | ○ 前年度の各評価(児童・生徒、研究推進全体、教員)の継続的な実施 |
| | 及び分析 |
| | ・前年度の各調査における継続的な実態の把握及び分析 |
| | ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA)の |
| 第3年次 | 実施 |
| | ○ 公開研究会 (プレ研) 実施による検証 |
| | ・新教育課程を先行的に実施し、公開研究会を開催することで外部評価 |
| | により成果と課題を明らかにし、次年度への改善につなげる。 |
| | ○ 前年度の各評価(児童生徒、研究推進全体、教員)の継続的な実施、 |
| | 分析及び検証 |
| | ・前年度の各調査における継続的な実態の把握及び分析 |
| | ・英語能力調査(小学校:GTECJunior、中学校・高等学校:英検IBA)の |
| | 実施 |
| 第4年次 | ・各評価の4年間の集積データのまとめ |
| | ・研究報告にかかる運営指導委員会の評価・指導・助言 |
| | ○ 研究実践発表会実施による検証 |
| | ・研究実践発表会を開催し、本研究4年間の成果と課題を明らかにし |
| | まとめを行う。 |
| | |

5 研究組織

(1) 研究組織の概要

運営指導委員会(大学、道教委、町教委等) 研究推進連絡協議会(町教委、研究開発学校7校の管理職、研究担当代表者等) 研究推進委員会(研究担当者、英語科教員、ALT、CIR等)

外部評価委員会(英語教育有識者、地域識見者等)

(2) 研究担当者(研究主任の氏名には〇印を付すること)

| | エロッジロにいつらてい | , |
|----------|-------------|---|
| 職名 | 氏 名 | 担当学年・担当教科 |
| 小学校 教 諭 | 永 森 麻奈美 | フリー 全教科(英語) |
| 小学校 教 諭 | 松田陽子 | 特別支援学級 全教科(英語) |
| 小学校 教 諭 | 吉 田 恵 子 | フリー 全教科(英語) |
| 小学校 教 諭 | 森 谷 加代子 | 特別支援学級 全教科(英語) |
| 小学校 教 諭 | 小 関 麻衣子 | 特別支援学級 全教科(英語) |
| 小学校 教 諭 | ○神 野 伸 二 | フリー |
| 小学校 教 諭 | 木 村 智 美 | 特別支援学級 全教科(国際教育) |
| 中学校教諭 | 柴 田 晃 宏 | 第3学年 英語 |
| 中学校教諭 | 髙 木 由 衣 | 第2学年 英語 |
| 中学校教諭 | 大 石 彩 佳 | 特別支援フリー 英語 |
| 中学校 教 諭 | 菊 池 岳 夫 | 第3学年 英語 |
| 中学校教諭 | 宮 地 晶 子 | 第3学年フリー 英語 |
| 高等学校 教 諭 | 遠藤祥悦 | 第3学年 英語 |
| 高等学校 教 諭 | 千葉雄次 | 第2学年 英語 |
| 幼稚園 教諭 | 多羽田 尚 樹 | 教務担当 |
| 東川町教育委員会 | 森 悠美 | JETコーディネーター |

(3) 運営指導委員会

1) 組織

| <u></u> 小工 | 工小砂 | | | | | |
|------------|-------------|------|-----|----------|-------------|------------|
| | 氏 | 名 | | 所 属 | 職名 | 備考 (専門分野等) |
| 石 | 塚 | 博 | 規 | 北海道教育大学 | 教授 | 外国語教育 |
| 金 | | 玹 | 辰 | 北海道教育大学 | 准教授 | 国際教育 |
| 高 | 瀬 | 博 | 子 | 前聖心女子学院 | 講師 | 英語教育 |
| 菅 | 原 | | 巧 | 北海道教育委員会 | 義務教育課主査 | |
| 里 | 舘 | 幹 | 彦 | 北海道教育委員会 | 上川教育局教育支援課長 | |
| 寺 | 田 | | 紳 | 北海道教育委員会 | 上川教育局主任指導主事 | 英語担当 |
| 杉 | Щ | 昌 | 次 | 東川町教育委員会 | 教育長 | |
| 佐 | 藤 | 文 | 泰 | 東川町教育委員会 | 学校教育課長 | |
| 佐々 | 木 | 貴 | 行 | 東川町教育委員会 | 生涯学習推進課長 | |
| 森 | | 悠 | 美 | 東川町教育委員会 | JETコーディネーター | |
| ゾニ | に・ フ | アスコ | ıIJ | 東川町教育委員会 | JET-CIR | 国際交流 |
| ナタリ | r. – | ニドモン | ノソン | 東川町教育委員会 | JET-ALT | 英語教育 |

② 活動計画

運営指導委員会 8月、1月、3月 研究推進連絡協議会 4月、8月、2月

研究推進委員会 5月~3月(毎週木曜日)

外部評価委員会 9月、2月

① 東川小学校 教育課程表 (令和2年度)

| | | | | 各教 | 科の | 授業 | 時数 | | | | | | 総 | | | |
|----------|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|-----|------------|------------|-------------|-------------|------|-------------|---------------|
| | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 生活 | 音樂 | 図画工作 | 家庭 | 体育 | 外国語 | 特別の教科である道徳 | 外国語活動 | 総合的な学習の時間 | 特別活動 | グローブ(新設教科) | 総授業時数 |
| 第1学年 | 306 | | 136 | | 87 | 68 | 68 | | 102 | | 34 | | | 34 | 35 (+35) | 870 |
| 第2学年 | 315 | | 175 | | 90 (-15) | 70 | 70 | 50 | | | 135 | | | 35 | 35 (+35) | 930 |
| 第3学年 | 245 | 70 | 175 | 90 | | 60 | 60 | | 105 | | 35 | 0 (-35) | 35 (-35) | 35 | 70 (+70) | 980 (+35) |
| 第4学年 | 245 | 90 | 175 | 105 | | 60 | 60 | | 105 | | 35 | 0 (-35) | 35 (-35) | 35 | 70 (+70) | 1015 (+35) |
| 第5学年 | 175 | 100 | 175 | 105 | | 50 | 50 | 60 | 90 | 0 (-70) | 35 | | 35 (-35) | 35 | 105 | 1015 (+35) |
| 第6学年 | 175 | 105 | 175 | 105 | | 50 | 50 | 55 | 90 | 0 (-70) | 35 | | 35 (-35) | 35 | 105 | 1015 (+35) |
| ≒ | 1461 | 365 | 1011 | 405 | 177 (-30) | 358 | 358 | 115 | 597 | 0 (-140) | 209 | O (-210) | 140 | 209 | 420 (+420) | 5825 (+180) |

[※] 第 $1 \cdot 2$ 学年については、学校裁量の時間より20時間を「Globe」に充てるため、組み替えた時数の合計と「Globe」の時数は一致しない。

東川②第一③第二④第三小学校 教育課程表(令和2年度)

| | | | | 各教 | (科の | 授業 | 時数 | | | | at to | | 総 | | . " | |
|------------|------|-----|------|-----|-------------|-----|------|---------|-----|------------|------------|------------|------------|------|------------|----------------|
| | 国語 | 社 | 算数 | 理科 | 生活 | 音樂 | 図画工作 | 家庭 | 体育 | 外国語 | 特別の教科である道徳 | 外国語活動 | 心合的な学習の時間 | 特別活動 | グローブ(新設教科) | 総授業時数 |
| 第1学年 | 306 | | 136 | | 87 (-15) | 68 | 68 | | 102 | | 34 | | | 34 | 35 (+35) | 870 (+20) |
| 第2学年 | 315 | | 175 | | 90 (-15) | 70 | 70 | | 105 | | 35 | | | 35 | 35 (+35) | 930 (+20) |
| 第3学年 | 245 | 90 | 175 | 105 | | 60 | 60 | | 105 | | 35 | 0 (-35) | 35 (-35) | 35 | 70 (+70) | 1015 (+35) |
| 第4学年 | 245 | 90 | 175 | 105 | | 60 | 60 | | 105 | | 35 | 0 (-35 | 35 (-35) | 35 | 70 (+70) | 1015 (+35) |
| 第5学年 | 175 | 105 | 175 | 105 | | 50 | 50 | 60 | 90 | 0 (-70) | 35 | | 35 | 35 | 105 (+105) | 1020 (+35) |
| 第6学年 | 175 | 105 | 175 | 105 | | 50 | 50 | 60 (+5) | 90 | 0 (-70) | 35 | | 35 | 35 | 105 (+105) | 1020 (+35) |
| ∄ † | 1461 | 390 | 1011 | 420 | 177 (-30) | 358 | 358 | 120 | 597 | 0 (-140) | 209 | 0 (-70) | 140 (-140) | 209 | 420 (+420) | 5870 (+180) |

[※]第1・2学年については、学校裁量の時間より20時間を新教科「Globe」に充てるため、組み替えた時数の合計と「Globe」の合計は一致しない。

[※]第3・4学年及び第5・6学年は、複式学級で編成していることから、標準時数を上回って教育課程を編成している。(第3・5・6学年)

⑤東川中学校 教育課程表(令和2年度)

| | | | â | 各教科 | 中の授 | 業時 | 数 | | | at to | 総 | | . " | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|-------------|------------|-----------|------|---------------|-------|
| | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音樂 | 美術 | 保健体育 | 技 術・家 庭 | 外国語 | 特別の教科である道徳 | №合的な学習の時間 | 特別活動 | グローブ(新設教科) | 総授業時数 |
| 第1学年 | 140 | 105 | 140 | 105 | 45 | 45 | 105 | 70 | 0 (-140) | 35 | 30 (-20) | 35 | 160 (+160) | 1015 |
| 第2学年 | 140 | 105 | 105 | 140 | 35 | 35 | 105 | 70 | 0 (-140) | 35 | 50 (-20) | 35 | 160 (+160) | 1015 |
| 第3学年 | 105 | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 105 | 35 | 0 (-140) | 35 | 50 (-20) | 35 | 160 (+160) | 1015 |
| 計 | 385 | 350 | 385 | 385 | 115 | 115 | 315 | 175 | 0 (-420) | 105 | 130 (-60) | 105 | 480 (+480) | 3045 |

⑥東川高等学校 教育課程表 (令和2年度)

| | | | 各 | 教科 | の授業 | 時数 | | | | | | 総合 | | |
|---|-----|---------------------|----------------|----------------|---------------------------------------|-----|----------------|---------------------|----|-----------------------|------|------|--------------|----------------------------|
| | 玉 | 地歴 | 数 | 理 | 外国 | 芸 | 家 | 体 | 情 | 商 | グローゴ | 的な学習 | 特別活動 | 総授業時 |
| | 語 | 公民 | 学 | 科 | 語 | 術 | 庭 | 育 | 報 | 業 | ブ | の時間 | 到 | 数 |
| 第1学年 | 140 | 105 | 140 | 105 | 0 (-140) | 70 | 70 | 140 | | 35 | 150 | 70 | 160 (-10) | 1185 (0) |
| 第2学年 | 105 | 105 | 140 | 105 | 0 (-140) | 70 | 70 | 140 | | 70 | 150 | 70 | 160 (-10) | 1185 (0) |
| 第3学年 | 105 | 140 | 105 | 140 | O (-93) | 70 | | 70 | 70 | | 100 | 35 | 85 (-7) | 920 (-10) |
| 第3学年 次選択 2単位 3単位 を各1つ 選択 | | 時 問題 研究 70 | 数学 B 105 | 生物 研究 70 | 英語 表 I 105 英語 会話 70 | | 子も 発 と 保 育 105 | スポ ーツ A 70 | | 電卓 基礎 計算 105 | | | | 175 (2単 位・3単位選 択の合計) |
| 111 <u>1</u> | 350 | 350 | 385 | 350 | 0 (-373) | 210 | 140 | 350 | 70 | 105 | 410 | 175 | 430 (-27) | 3465 (-10) |
| 選択科目 を履修し た場合 | | 420 | 490 | 420 | 175 | | 245 | 420 | | 210 | | | | |

[※]第1学年~3学年の外国語の授業時数を「Globe」に充てる。また、特別活動においても国際交流・国際理解に係る行事等を計画する。

学校等の概要①

1 学校名、校長名

東川町立東川小学校(ヒガシカワチョウリツヒガシカワショウガッコウ) 校長 岸 政 継

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町西 4 号北 8 番地 (La 0166-82-2425 Fax 0166-82-4711)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 第5 | 学年 | 第6 | 学年 | 言 | + |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| 59 | 2 | 57 | 2 | 56 | 2 | 54 | 2 | 60 | 2 | 56 | 2 | 330 | 12 |
| /г по | | 知1 | | 知2 | | 知1 | | hпо | | 수n 1 | | 知 9 | 知 2 |
| 知2 情3 | | 情4 | | 情5 | | 情5 | | 知2 | | 知1 情2 | | 情22 | 情 3 |
| 1月3 | | 肢1 | | 言1 | | 言1 | | 情1 | | | | 言 2 | 言 1 |

(中学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2学年 | | 第3 | 学年 | 計口 | + |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(高等学校の場合)

| ≑⊞ 4 □ | 学的 | 第1 | 学年 | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 計 | |
|---------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 課程 | 学科 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | ○○科 | | | | | | | | | | |
| 全日制 | ××科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |
| 定時制 | △△科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 |
|-----|----------------|------|------|------|----|-----|------|-------|------|----|
| 1 | | 1 | 1 | | 26 | | 1 | | 1 | |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | | | | | | |
| 1 | | 2 | 2 | 34 | | | | | | |

学校等の概要②

1 学校名、校長名

東川町立東川第一小学校(ヒガシカワチョウリツヒガシカワダイイチショウガッコウ) 校長 山 田 裕 司

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町西 10 号北 24 番地(TEL 0166-82-2751 FAX 0166-82-5143)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 第5 | 学年 | 第6 | 学年 | 当日 | 计 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| 3 | | 5 | 複式1 | 3 | | 5 | 複式1 | 6 | | 6 | 複式1 | 28 | 複式3 |
| ار المارا | | | | | | /生1 | | | | | | 知1 | 知1 |
| 知1 | | | | | | 情1 | | | | | | 情1 | 情1 |

(中学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 計口 | + |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(高等学校の場合)

| ## 4□ | 公公 | 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 計 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 課程 | 学科 | 生徒数 | 学級数 |
| | ○○科 | | | | | | | | | | |
| 全日制 | ××科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |
| 定時制 | △△科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 |
|-----|----------------|------|------|------|----|-----|------|-------|------|----|
| 1 | | 1 | | | 7 | | 1 | | | |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | | | | | | |
| 1 | | 1 | 1 | 13 | | | | | | |

学校等の概要③

1 学校名、校長名

東川町立東川第二小学校(ヒガシカワチョウリツヒガシカワダイニショウガッコウ) 校長 遠 藤 友 文

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町西 4 号北 3 2 番地(Tm 0166-82-3019 Fax 0166-82-5170)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 第5 | 学年 | 第6 | 学年 | 1111日 | + |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| 5 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 | 7 | 複式1 | 7 | | 7 | 複式1 | 37 | 4 |
| 情3 | | | | 情1 | | | | 情1 | | | | 情5 | 情1 |

(中学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 間口 | + |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(高等学校の場合)

| ≑⊞ 1 □ | 254A) | 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 言 | + |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 課程 | 学科 | 生徒数 | 学級数 |
| | ○○科 | | | | | | | | | | |
| 全日制 | ××科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |
| 定時制 | △△科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 |
|-----|----------------|------|------|------|----|-----|------|-------|------|----|
| 1 | | 1 | | | 6 | | | 1 | | |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | | | | | | |
| 1 | | 1 | 1 | 12 | | | | | | |

学校等の概要4

1 学校名、校長名

東川町立東川第三小学校(ヒガシカワチョウリツヒガシカワダイサンショウガッコウ) 校長 甲 斐 信太郎

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町東8号南1番地 (La 0166-82-3015 Fax 0166-82-5183)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 第5 | 学年 | 第6 | 学年 | 11111 | † |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|
| 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| 3 | | 3 | 複式1 | 2 | | 2 | 複式1 | 2 | | 2 | 複式1 | 14 | 複式3 |
| 情1 | | 知1 | | | | 知1 | | 情1 | | | | 知 3 | 知1 |
| 知1 | | YHI | | | | YHI | | 月 I | | | | 情 2 | 情1 |

(中学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 1 | + |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(高等学校の場合)

| ≑m∡□ | 兴む | 第1 | 学年 | 第 2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 1111 | + |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 課程 | 学科 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| | ○○科 | | | | | | | | | | |
| 全日制 | ××科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |
| 定時制 | △△科 | | | | | | | | | | |
| i | 計 | | | | | | | | | | |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 |
|-----|----------------|------|------|------|----|-----|------|-------|------|----|
| 1 | | 1 | | | 5 | | | 1 | | 1 |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | | | | | | |
| 1 | | 1 | 1 | 12 | | | | | | |

学校等の概要⑤

1 学校名、校長名

東川町立東川中学校(ヒガシカワチョウリツヒガシカワチュウガッコウ) 校長 安 達 啓 一

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町北町1丁目5番1号(TEL0166-82-2428 Fax0166-82-2348)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1学年 | | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 第5 | 学年 | 第6 | 学年 | 計 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 児童数 | 学級数 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

(中学校の場合)

| 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 計 | | |
|-----|-----|----------|-----|------------------|-----|-----|-----|--|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | |
| 69 | 2 | 67 | 2 | 78 | 3 | 213 | 7 | |
| 知3 | | έπο | | Еп. 1 | | | 知9 | |
| 情2 | | 知2 情1 | | 知4 情1 | | 14 | 情4 | |
| 病1 | | | | 月月1 | | | 病1 | |

(高等学校の場合)

| (1.4.4.4.1) | 11100001 | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 課程 | 学科 | 第1 | 学年 | 第2 | 学年 | 第3 | 学年 | 第4 | 学年 | 計 | |
| 珠性 | 子作 | 生徒数 | 学級数 |
| 全日制 | ○○科 | | | | | | | | | | |
| | ××科 | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | |
| 定時制 | $\triangle \triangle$ 科 | | | | | | | | | | |
| 計 | | | • | | | | | | | | |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 | | |
|-----|----------------|------|------|------|---|-----|------|-------|------|----|--|--|
| 1 | | 1 | | | 19 | | 1 | | | 1 | | |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | SSW1(進 t) | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 学習支援員4(小谷 t 、大塚t、大澤 t 、針ヶ谷 t) ALT(ナタリー) | | | | | | | |

学校等の概要⑥

1 学校名、校長名

北海道東川高等学校(ホッカイドウヒガシカワコウトウガッコウ) 校長 元 村 治 郎

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町北町2丁目12番1号(TE0166-82-2590 Fax0166-82-2534)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

(小学校の場合)

| 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 第5学年 | | 第6学年 | | 計 | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

(中学校の場合)

| 第1 | | | 学年 | 第3学年 | | | 計 | |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

(高等学校の場合)

| 課程 | 学科 | 第1 | 第1学年 | | 第2学年 | | 学年 | 第4 | 学年 | Ī | |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| 全日制 | 普通科 | 80 | 2 | 79 | 2 | 67 | 2 | | | 226 | 6 |
| 計 | | 80 | 2 | 79 | 2 | 67 | 2 | | | 226 | 6 |

| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 | 教諭 | 助教諭 | 養護教諭 | 養護助教諭 | 栄養教諭 | 講師 |
|-----|----------------|------|------|------|----|-----|------|-------|------|----|
| 1 | | 1 | | | 17 | | 1 | | | |
| ALT | スクール カウンセラー | 事務職員 | 司書 | 計 | | | | | | |
| 1 | | 4 | | 25 | | | | | | |

学校等の概要(7)

1 学校名、校長名

東川町立東川幼稚園(ヒガシカワチョウリツ ヒガシカワヨウチエン) 園長 伊藤 和 代

2 所在地、電話番号、FAX番号

北海道上川郡東川町西 4 号北 8 番地(Tm 0166-82-3400 Fax 0166-82-4660)

3 課程・学科・学年別幼児・児童・生徒数、学級数

| 5歳児 | 4歳児 | 3歳児 | 2歳児 | 1歳児 | 0 歳児 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 18 | 10 | 4 | | | | 74人 |
| 19 | 10 | 4 | | | | 8学級 |
| | | 4 | | | | |
| | | 5 | | | | |

| 園長 | 副園長 | 事務長 | 室長 | 主任 | 教務 | 担任 | 特別支援教 育支援員 | 事務職員 | 看護師 | 栄養士 | |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|---------------|------|-----|-----|---|
| 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | l |
| 調理員 | 公務補 | | | 計 | | | ※主任差 | 兼務 | | | |
| 4 | 1 | | | 27 | | | | | | | |